

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN



Toma de decisiones en la cadena de suministro

ASIGNATURA OPTATIVA

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a. Nombre de la asignatura	Toma de decisiones en la cadena de suministro				
b. Tipo	Optativa				
c. Modalidad	Presencial				
d. Ubicación	Tercer semestre				
e. Duración total en horas	96	HP	45	HEI	51
f. Créditos	6				
g. Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. INTENCIONALIDAD FORMATIVA DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene la intención de proporcionar al alumno las bases para analizar situaciones de decisión a lo largo de la cadena de suministro e implementar técnicas y herramientas para la correcta toma de decisiones tomando en cuenta múltiples criterios tales como los sociales, ambientales y económicos.

3. RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

Esta asignatura se relaciona transversalmente con las otras asignaturas del plan de estudios ya que proporciona al estudiante el enfoque de decisiones multicriterio en la cadena de suministro.

4. COMPETENCIA POR DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Aplica herramientas y técnicas de análisis de decisión multicriterio para la correcta toma de decisiones en situaciones presentadas en los diferentes eslabones de la cadena de suministro.

5. COMPETENCIAS GENÉRICAS, DISCIPLINARES Y ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Genéricas

- Usa las TIC en sus intervenciones profesionales y en su vida personal de manera pertinente y responsable.
- Trabaja con otros en ambientes multi, inter y transdisciplinarios de manera cooperativa.
- Toma decisiones en su práctica profesional y personal, de manera responsable.

Disciplinares

- Mejora el servicio de la empresa a través del análisis de variables cualitativas y cuantitativas enfocadas en el otorgamiento de un bien intangible (servicio).

Específicas

- Identifica los diferentes eslabones de la cadena de suministro en los diferentes sectores económicos correctamente.
- Modela situaciones de decisión a lo largo de la cadena de suministro de una manera adecuada.
- Interpreta información de una manera coherente para la correcta toma de decisiones.

6. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

- Introducción a la cadena de suministro.
- Fundamentos del análisis de decisiones
- Proceso del análisis de decisiones
- Análisis de decisiones multicriterio
- Técnicas de análisis de decisiones multicriterio
- Análisis de casos en la cadena de suministro

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Exposición.
- Trabajo colaborativo.
- Debate.
- Análisis de caso.

8. ESTRATEGIAS GENERALES DE EVALUACIÓN

Evaluación de proceso – 70 %

- ADA: 40%
- Participación, exposiciones: 30%

Evaluación de producto – 30 %

- Proyecto final.

9. REFERENCIAS

- Corrente, Salvatore; Greco, Salvatore; Stowinski, Roman (2016). Multiple Criteria Hierarchy Process for Electre Tri Methods. European Journal of Operational Research, 252, 191-203. <https://doi.org/10.1016/j.ejor.2015.12.053>
- Hwang, Chin-Lai; Yoon, Kwangsun (1981). Multiple attribute decision making: methods and applications survey. New York: Springer-Verlag. <https://doi.org/10.1007/978-3-642-48318-9>
- Žaka, Jacek; Kruszyńskib, Mirosław (2015). Application of AHP and ELECTRE iii/iv methods to multiple level, multiple criteria evaluation of urban transportation projects. Transportation Research Procedia, 10, 820-830. <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2015.09.035>
- Diversos artículos de investigación recientes con el año en curso.

10. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR

- Grado mínimo de Maestría en Ingeniería Industrial, Administración o afines.
- Contar con experiencia en el área de análisis de decisiones.
- Es necesario que el profesor posea todas las competencias que se declaran en la asignatura.